

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK WYCHOWANIE FIZYCZNE
STUDIA I STOPNIA
SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Teoria i metodyka ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych.					
1. Kod przedmiotu: IWF-II/3,4-53		2. Liczba punktów ECTS: 5			
3. Kierunek:	WYCHOWANIE FIZYCZNE	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	nauczycielska	8. Studia stacjonarne:	50	20	30
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	30	12	18
6. Semestr:	3, 4	10. Poziom studiów:	pierwszy		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zdobycie wiedzy z zakresu wad postawy. Nauczenie rozpoznawania wad narządu ruchu i zaburzeń funkcjonalnych
C 2.	Umiejętność zaplanowania, prowadzenia i kontroli procesu usprawniania.
C 3.	Umiejętność dostosowania planu zajęć do ich uczestników.
C 4.	Zdolność nawiązywania kontaktu z dziećmi, warunkującego efekty pracy terapeutycznej.
C 5.	Przygotowanie studentów w zakresie stosowania elementów ćwiczeń leczniczych i na zajęciach z gimnastyki korekcyjnej.
C 6.	Umiejętność samokształcenia i samodoskonalenia.

2. Wymagania wstępne:
Wiedza obejmująca treści z następujących przedmiotów: anatomia człowieka, antropologia, biochemia, fizjologia człowieka, pedagogika, antropomotoryka, biomechanika, metodyka wychowania fizycznego.

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowe go efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
KA1_W04	P53-W01	posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie psychologicznym i społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych,	Dyskusja, Odpowiedz ustna, prezentacja	C 1, C 2, C3
KA1_W08	P53-W02	posiada wiedzę dotyczącą założeń promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, problemów edukacji prozdrowotnej zbudowaną na pograniczu nauk społecznych i nauk medycznych	Aktywność, prowadzenie zajęć, prezentacja	C 1, C 2, C3
KA1_W14	P53-W03	posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych	Aktywność, prowadzenie zajęć	C 1, C 2, C3
KA1_W20	P53-W04	zna objawy, przebieg, sposoby rozpoznawania i postępowania w przypadkach występowania wad postawy, w tym zna teoretyczne i praktyczne podstawy stosowania ćwiczeń korekcyjno – kompensacyjnych oraz zasady prowadzenia skutecznych działań zapobiegających powstawaniu i pogłębianiu ww. wad	Aktywność, prowadzenie zajęć	C 1, C 2, C3, C 5
KA1_W22	P53-W05	posiada wiedzę specjalistyczną w zakresie różnego rodzaju aktywności ruchowej,	Aktywność, prowadzenie zajęć	C 1, C 2, C3, C 5
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowe go efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
KA1_U13	P53-U01	Potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów.	Aktywność, prowadzenie zajęć	C 1, C 2, C3, C 5
KA1_U17	P53-U02	potrafi posługiwać się podstawowymi urządzeniami, sprzętem i aparaturą, stosowanymi w zawodzie nauczyciela wychowania fizycznego	Aktywność, prowadzenie zajęć,	C 1, C 2, C3, C5
KA1_U18	P53-U03	potrafi dokonać oceny stanu zdrowia i sprawności	Aktywność,	C 1, C 2,

		fizycznej (jej komponentów) oraz zinterpretować objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian w zakresie niezbędnym	prowadzenie zajęć,	C3, C5
KA1_U19	P53-U04	posiada umiejętność wykonywania i nauczania podstawowych ćwiczeń z zakresu różnego rodzaju aktywności ruchowej	Warsztaty, Praca w grupach	C 1, C 2, C3
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowe go efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
KA1_K01	P53-K01	posiada świadomość i umiejętność stałego kształcenia się oraz rozwoju zawodowego,	Dyskusja, aktywność	C 6
KA1_K06	P53-K02	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	Aktywność, prowadzenie zajęć	C 6
KA1_K07	P53-K03	okazuje szacunek wobec uczniów i grup społecznych w trosce o ich dobro fizyczne i psychiczne	Aktywność, prowadzenie zajęć	C4, C6

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T 1	Wykład 1 Ćwiczenia specjalne w gimnastyce korekcyjno-kompensacyjnej.	KA1_W20, KA1_W08 KA1_W22, KA1_K07, KA1_U17 KA1_U13 KA1_K06
T 2	Wykład 2 Ćwiczenia oddechowe w gimnastyce korekcyjno-kompensacyjnej.	KA1_W20, KA1_W08 KA1_W22, KA1_K07, KA1_U17 KA1_U13 KA1_K06
T 3	Wykład 3 Ćwiczenia koordynacyjne w korektywie i kompensacji.	KA1_W20, KA1_K07, KA1_U17 KA1_W22 KA1_U13 KA1_K06
T 4	Wykład 4 Metoda Weroniki Sherborn w ćwiczeniach korekcyjno-	KA1_W20, KA1_W14

	kompensacyjnych.	KA1_W22, KA1_W04 KA1_U13 KA1_K06
T 5	Wykład 5 Zajęcia dla dzieci z wadami postawy z wykorzystaniem różnych metod terapeutycznych W. Sherborn, terapia sensomotoryczna, metoda Labana	KA1_W20, KA1_W14 KA1_W22, KA1_K07 KA1_U13 KA1_K06
T 6	Wykład 6 Integracja sensomotoryczna. Wprowadzenie.	KA1_W20, KA1_W14 KA1_W22 KA1_U13 KA1_K06 KA1_U19
T 7	Wykład 7 Wykorzystanie elementów ćwiczeń integracji sensoryczno-motorycznej.	KA1_W20, KA1_W14 KA1_W22 KA1_U13 KA1_U19 KA1_K06
T 8	Wykład 8 Przybory wykorzystywane w trakcie zajęć z gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej.	KA1_W20, KA1_U17 KA1_W22 KA1_U13 KA1_U19 KA1_K06
T 9	Wykład 9 Inne formy i metody prowadzenia zajęć z gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej	KA1_W20 KA1_W22 KA1_U13 KA1_U19 KA1_K06
T 10	Wykład 10 Specyfika prowadzenia zajęć na różnym etapie rozwoju psychosomatycznego dziecka	KA1_W20, KA1_W14 KA1_W22, KA1_W04 KA1_U13, KA1_U18 KA1_U19, KA1_K07 KA1_K06
T 11	Ćwiczenia 1 Pozycje wyjściowe do ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych.	KA1_W20 KA1_W22 KA1_U13 KA1_U19 KA1_K06
T 12	Ćwiczenia 2 Ćwiczenia równoważne.	KA1_W20, KA1_U17 KA1_W22 KA1_U13 KA1_U19 KA1_K06
T 13	Ćwiczenia 3 Toki i osnowy lekcyjne zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w środowisku wodnym.	KA1_W20 KA1_W22 KA1_U13

		KA1_U19 KA1_K06 KA1_K07
T 14	Ćwiczenia 4 Toki i osnowy lekcyjne zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla wad klatki piersiowej.	KA1_W20 KA1_W22 KA1_U17 KA1_U13 KA1_U19 KA1_K06 KA1_K07
T 15	Ćwiczenia 5 Toki i osnowy lekcyjne zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla wad kręgosłupa.	KA1_W20, KA1_U17 KA1_W22 KA1_U13 KA1_U19 KA1_K06 KA1_K07
T 16	Ćwiczenia 6 Toki i osnowy lekcyjne zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla wad kończyn dolnych.	KA1_W20, KA1_U17 KA1_W22 KA1_U13 KA1_U19 KA1_K06 KA1_K07
T 17	Ćwiczenia 7 Toki i osnowy lekcyjne zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla wad stop.	KA1_W20, KA1_U17 KA1_W22 KA1_U13 KA1_U19 KA1_K06 KA1_K07
T 18	Ćwiczenia 8 Toki i osnowy lekcyjne zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla utrwalenia prawidłowych nawyków postawy.	KA1_W20 KA1_W22, KA1_U17 KA1_U13 KA1_U19 KA1_K06 KA1_K07
T 19	Ćwiczenia 9 Toki i osnowy lekcyjne dla dzieci w wieku przedszkolnym; specyfika korektywy przedszkolnej.	KA1_W20, KA1_U17 KA1_W22 KA1_U13 KA1_U19 KA1_K06 KA1_K07
T 20	Ćwiczenia 10 Toki i osnowy lekcyjne dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	KA1_W20, KA1_W14 KA1_W22, KA1_U17 KA1_U13 KA1_U19

		KA1_K06 KA1_K07
T 21	Ćwiczenia 11 Toki i osnowy lekcyjne dla dzieci z nadpobudliwością ruchową.	KA1_W20, KA1_W14 KA1_W22, KA1_U18, KA1_U17 KA1_U13 KA1_U19 KA1_K06 KA1_K07
T 22	Ćwiczenia 12 Toki i osnowy lekcyjne dla dzieci nie uczęszczających na zajęcia z wychowania fizycznego z powodu chorób przewlekłych (astma, alergia, wrodzona wada serca, stan po unieruchomieniu kończyny).	KA1_W20, KA1_W14 KA1_W22, KA1_W08 KA1_U13, KA1_U17 KA1_U19, KA1_U18 KA1_K06, KA1_K07
T 23	Ćwiczenia 13 Ćwiczenia przekraczania linii środkowej ciała.	KA1_W20, KA1_U17 KA1_W22 KA1_U13 KA1_U19 KA1_K06
T 24	Ćwiczenia 14 Ćwiczenia rozciągające- różne formy i metody.	KA1_W20, KA1_U17 KA1_W22 KA1_U13 KA1_U19 KA1_K06
T 25	Ćwiczenia 15 Gry i zabawy stosowane podczas gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej.	KA1_W20 KA1_W22 KA1_U13 KA1_U19 KA1_K06

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Aktywność na zajęciach, praca własna – przygotowanie i prowadzenie zajęć, odpowiedź praktyczna

Kryteria oceniania:

Na ocenę dostateczną:

- student umie wyjaśnić ogólny wpływ i znaczenie różnych form aktywności fizycznej
- potrafi przeprowadzić zajęcia ruchowe z pomocą osób trzecich
- student rozumie potrzebę samokształcenia i systematycznie analizuje schematy postępowania

Na ocenę dobrą i bardzo dobrą

- student umie wyjaśnić wpływ i znaczenie różnych form aktywności fizycznej w nauczaniu ruchów.
- potrafi zaplanować zajęcia terapeutyczne i kontrolować proces opanowywania właściwej postawy ciała
- potrafi zbadać dziecko i przeprowadzić zajęcia ruchowe oraz edukację w zakresie wybranych schorzeń i wad postawy występujących u pacjenta lub w grupie społecznej
- student rozumie potrzebę samokształcenia i systematycznie analizuje schematy postępowania

lecniczego i wyciąga wnioski, modyfikuje swoją pracę w kontekście poprawy jej efektywności

6. Metody prowadzenia zajęć:

Metoda warsztatowa, samodzielne prowadzenie zajęć przez studenta.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Kasperczyk T. Wady postawy ciała. Kraków 1997.	Tuzinek S. Postawa ciała. Fizjologia, patologia i korekcja. Politechnika Radomska 2004.
Owczarek S. Atlas ćwiczeń korekcyjnych. WSiP 1998.	Bahrynowska-Fic J. Właściwości i metodyka ćwiczeń oraz sport inwalidzki. 1999.
Owczarek S. Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej. WSiP, Warszawa 1998.	Polańska M. gimnastykę korekcyjną można polubić. WO FOSZE, Rzeszów 2012.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	50	30
Praca własna studenta	30	40
Studia literaturowe	25	35
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	5	5
SUMA GODZIN	110	110
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5	5

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.